RUBRICA VALUTATIVA **TECNOLOGIA ED INFORMATICA** Scuola primaria Classi IV V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **VEDERE E OSSERVARE** | CRITERI  ( Cosa valuto ? )  Osservazione, conoscenza e uso appropriato di oggetti. | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un’osservazione autonoma.  Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | **5**  Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo non adeguato. | **6**  Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo incerto. | **7**  Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo approssimativo. | **8**  Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto. | **9**  Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto e preciso. | **10**  Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo corretto, preciso e creativo. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | Capacità di ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione. | Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti.  Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche.  Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti. | Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti non adeguatamente. | Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo essenziale. | Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo abbastanza corretto. | Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto. | Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto e preciso. | Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto, preciso e creativo. |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | Conoscenza del linguaggio e del disegno tecnico.  Utilizzo di strumenti multimediali. | Smontare semplici apparecchiature o dispositivi comuni.  Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendone e documentando la sequenza delle operazioni.  Conoscere e utilizzare un programma sul PC. | Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di videoscrittura, Power Point in modo confuso e incerto. | Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di posta elettronica, videoscrittura, Power Point in modo essenziale e guidato. | Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di videoscrittura, Power Point in modo essenziale. | Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di videoscrittura, Power Point in modo autonomo. | Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di videoscrittura, Power Point in modo autonomo e corretto. | Conosce, comprende ed utilizza oggetti, strumenti e programmi di videoscrittura, Power Point in modo autonomo, corretto e sicuro. |